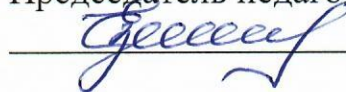


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
СКУ «Санаторий «Пикет»
протокол № 2 от 25 августа 2019 года

Председатель педагогического совета



Е.С.Знаменская

УТВЕРЖДАЮ

Директор-главный врач
СКУ «Санаторий «Пикет»

Г.С.Зайцев

приказ №220 от 02.09.2020 года



**Организация
воспитательной работы с детьми,
находящимися
на
санаторно-оздоровительном лечении
в круглогодичном лагере
на базе
Санаторно-курортного учреждения
«Санаторий «Пикет»**

**«В воспитании нет главного и второстепенного,
Как нет главного лепестка среди множества
лепестков, создающих красоту цветка.
В воспитании все главное- и обучение,
И развитие разносторонних интересов, и
взаимоотношения воспитанников в коллективе»**

В.А.Сухомлинский

Деятельность нашего оздоровительно-образовательного учреждения направлена на организацию рекреативной деятельности и индивидуально-ориентированного досуга, способствующих физическому и духовному развитию детей, удовлетворению их возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей.

Санаторий гарантирует:

1. Безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
2. Приоритет индивидуальных интересов, личностного развития самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.
3. Гуманный характер оздоровительно-образовательных программ.
4. Конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.
5. Единичное начало в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.
6. Вариативность программ и их реализации.

Как показывает опыт работы в круглогодичном санаторно-оздоровительном лагере, комплектование разновозрастных отрядов из детей, приехавших из разных населенных пунктов, создает специфику и в отборе содержания воспитания и в формах учебно-воспитательной работы, и в формах организации детей, и в постановке психолого-педагогической работы в целом.

Возникает необходимость адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности, изучения их личностных творческих способностей и возможностей. Необходимо из группы детей разных возрастов создать коллектив, общность людей, объединенных традициями, целью и организацией, чтобы они восприняли все, что их окружает в лагере, и дорожили этим.

Педагогический коллектив санатория считает, что *цель их психолого-педагогической работы в условиях санаторно -курортного учреждения это раскрытие, развитие и реализация творческих способностей детей в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса.*

Администрация санатория уделяет особое внимание подбору кадров. Педагогический коллектив комплектуется на конкурсной основе из учителей и воспитателей, имеющих ПЕРВУЮ, ВТОРУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ и обладающих большим педагогическим опытом работы с детьми различных возрастных групп и прошедших психологическое собеседование и тестирование.

Одним из основных требований к воспитателю, работающему с разновозрастными отрядами, является знания возрастных и индивидуальных закономерностей формирования личности ребенка, проблемы и трудности, которые возникают на каждом этапе взросления, так как на каждом возрастном этапе ребенок требует к себе особого подхода и наша основная задача *Создать психолого - педагогические условия, способствующие развитию личности и творческого потенциала ребенка в условиях интеграции дополнительного образования.*

Воспитатели находятся рядом с детьми круглосуточно, что позволяет видеть психолого-эмоциональное состояние ребенка и , в случае необходимости, оказать психолого-педагогическую помощь.

Психолого-педагогическая работа с детьми, приехавшими на санаторно-курортное лечение в круглогодичный лагерь, организовано по 8 основным направлениям.

Основываясь на данных, полученных из мини-психолого-информационной карточки, заполняемой родителями, и из беседы с ними, а также на информации, полученной от врачей и психолога, делается акцент на том или ином направлении в работе.

1. ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕАЛОВ ЖИЗНИ основная задача этого направления это формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни общества и человеческих отношений, развитие потребности в самопознании и саморазвитии.

Возраст от 12 до 16 лет - это возраст, когда молодые люди любят высказывать в спорах друг с другом или со взрослыми утверждения общего характера о морали, о науке, политике, искусстве, предназначении человека и сущности жизни и мы даем им такую возможность. На этих мероприятиях обычно участников бывает больше, чем зрителей, что говорит о популярности и необходимости проведения таких вечеров. На этих вечерах затрагиваются очень серьезные темы «Конфликт между поколениями» (КВН «Отцы и дети»); «Первая влюбленность» (КВН «О любви и в шутку и всерьез», конкурс «Идеальная пара», «Любимые песни о главном»); «Истинные ценности» (вечера «Мой идеал», «Откровенный разговор»); круглые столы «Я уже взрослый» и «Почему я не такой как все?». Отсутствие многолетнего штампа отношения к личности помогает ребятам, обычно входящим в группу риска, проявить себя по новому, оценить свои возможности и реально взглянуть на свою самооценку.

3 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ставит своей основной задачей знакомство детей с прекрасным, формирование у них эстетического вкуса, дает возможность самореализации и желания самосовершенствования. Организация досуга и воспитательной работы этого направления является профилактикой бездуховности, эмоциональной ограниченности, интеллектуальной узости и практической ограниченности.

Посещение концертов народной и классической музыки, приглашение в гости молодежных ансамблей и групп позволяет познакомить детей с миром звуков, с жанрами музыкального искусства, основными музыкальными инструментами, выдающимися композиторами и их произведениями. Литературно - музыкальные вечера и конкурсы позволяют закрепить полученный материал. Посещение театра закладывает театральные привязанности и вкусы, формирует эстетическую культуру, раскрывает особенности природы театра, его языка. Театр является особым психологическим феноменом, смысл которого в очищении психики ребенка. Конкурсы «Муки творчества», «ШИП-ШИП», «Алло, мы ищем таланты», песенные и танцевальные конкурсы, театр литературных импровизаций и смотр карнавальных мод - это возможность повысить культуру речи, возможность творческого

самовыражения, возможность сдать «экзамен» на публичность-это познание духовного мира людей.

4.ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ знакомит ребят с их правами и обязанностями, учит соотносить свои поступки и желания с правовыми нормами поведения, предупреждать конфликтные ситуации.

Основную информацию они получают при знакомстве с правилами общежития, техникой безопасности пребывания в санатории и во время проведения пешеходных и автобусных экскурсий, из бесед с воспитателями, сотрудниками ГАИ и детской комнаты милиции. Приобретенные знания и навыки закрепляются во время психологической игры «Колобки идут по следу», конкурсов «Шерлоков Холмсов», «Маски-шоу»; для младших школьников организуются конкурсы «Веселый светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Один дома».

5.ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ реализует принципы регионализации воспитания и обучения и ставит своей задачей: расширение знаний о своей малой родине. Наиболее продуктивные формы работы- это экскурсии по городу, к местам боевой славы, в историко-краеведческий музей «Крепость»; участие в выставках творческих работ «Народные промыслы», «Очумелые ручки», «Дары золотой осени», «Как прекрасен этот мир»; участие в музыкально-литературных конкурсах «Старые песни о главном», «О чем поют солдаты» ;в конкурсах авторских стихов и песен «Муки творчества» и т.д.

6. КРАЕВЕДЕНИЕ является составной частью Патриотического воспитания , но направленно на изучение Кавказских Минеральных Вод . Оно включает в себя автобусные экскурсии «Обзорную по Кисловодску» (с посещением горы - Кольцо , Замка Коварства и Любви) ; «Обзорная по Пятигорску» (с посещением Провала, Лермонтовских мест и Цветника); «Обзорная по г.Ессентуки» (с посещением историко-архитектурного памятника Грязелечебница) Организация пешеходных экскурсий «Красные камни» , «Сосновая горка» , «Журавли» , «Стеклянная струя» , «Каменные грибы» , «Туевая аллея» , и т.д. - Все эти экскурсии разработаны с

различной степенью сложности и нагрузки , учитывая физиологические нагрузки особенности детей разных возрастных групп . Помимо познавательного аспекта , эти экскурсии пропагандируют здоровый образ жизни .

7. СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. Спорт - высшая культурная ценность с времен античности, ибо движение есть жизнь. Альтернативы физической культуре, спорту, молодецким забавам нет в воспитании и формировании личности ребенка. Вовлечение детей в спорт, в двигательную практику-это формирование важнейших черт национальной психологии: духа соперничества, культа молодости, желания и умения продлевать жизнь. Перед нашим обществом стоит задача возродить заботу людей о своем теле, о своем здоровье, а начинать надо с детей. В санатории работает «Школа здоровья». Много сил и внимания уделяется пропаганде здорового образа жизни. Медперсонал и воспитатели, используя наглядную агитацию, проводят беседы в группах и индивидуально. Обсуждение этого вопроса выносятся на детскую пресс конференцию «Если хочешь быть здоров». Ребята выпускают мини молнии, газеты. Спортивные мероприятия и дискотеки тоже являются составной частью этой работы. Дискотека «Мы едем в Голливуд» - о вреде курения, литературно-обзорные беседы «Солнце, Воздух и вода- наши лучшие друзья» о лечебных факторах Кисловодского курорта, «Богатырь вода»- о целебных источниках Кавказских Минеральных Вод.

Для всех возрастных групп разработаны спортивные мероприятия с учетом возрастных и физиологических особенностей. Для младших школьников «Веселые старты», «Сильные , ловкие, смелые», «Олимпийские игры мультяшных героев», «Сказочные эстафеты». Для среднего школьного возраста различные эстафеты, игры с элементами спортивного ориентирования «На поиски сокровищ Флинта», «Земля краснокожих» и т. д. Для старшеклассников проводится «Спортивный бал», «Олимпийские игры»,они имеют возможность посещать тренажерный зал. Для всех возрастных групп проводятся соревнования по футболу и мини-футболу, по волейболу и пионерболу, баскетболу и бадминтону, по шашкам и шахматам, по настольному теннису.

8. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ.

Для того чтобы уметь жить среди людей, общаться с ними, в раннем детстве человек должен эмоционально пережить те фазы развития, которые сделают его способным к полноценному общению с другими людьми. Он должен как бы созреть для такого общения. Неоправданная социализация ребенка, ранний, в среднем до 5 лет, отрыв его от матери создает негативную установку на общительность этого человека в последующим.

Почти все модели досуга в санатории построены на общении детей. Особенно популярны различные виды игр и дискотеки.

Вечера «Что в имени тебе моем», «Цветочный бал», «Тет на тет», вечер откровений, «Посиделки», конкурсы «Мисс и Мистер ПИКЕТ», «Идеальная пара» и т.п. дают возможность общаться «без формы», свободно.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Средствами игры приблизить ребенка к осмыслению категорий Добра и Зла, вымысла и реальности, справедливости и ответственности.
2. Повышение у детей уровень самооценки, собственной значимости.
3. Формирование культуры общения, навыков взаимодействия друг с другом.
4. Актуализация, закрепление, расширение знаний, полученных в ходе школьного обучения.
5. Расширение внутренних способностей детей к сопереживанию, перевоплощению, чередованию эмоций.